



НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО
З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ
КОРУПЦІЇ



EUACI
EUROPEAN UNION
ANTI-CORRUPTION
INITIATIVE



Стратегія розвитку доброчесності в освіті

9 травня 2025

Київ



План презентації

1. Підготовка стратегії
2. Ключові виклики
3. Теорія змін
4. Логічна модель та індикатори
5. Пропозиції заходів за рівнями освіти та точки співпраці

Розробка Стратегії

- Серпень 2024 - травень 2025
- Кабінетне дослідження
- Консультації із стейкхолдерами у сфері освіти, запобігання корупції
- 3 стратегічні зустрічі за рівнями освіти (загальна середня, П(ПТ)О-ФПО, вища освіта)

Проблема, на яку спрямована стратегія

Освітнє середовище

недостатньо сприяє систематичному розвитку культури доброчесності та етичної поведінки, що призводить до хибних практик, які унормовують недоброчесність в майбутньому.

Складові проблеми:

- Недостатня підготовка педагогів для інтеграції аспектів доброчесності в навчальні програми;
- Толерування академічної недоброчесності;
- Непрозорі адміністративні практики;
- Регіональні відмінності у впровадженні;
- Обмежене залучення громади та батьків;
- Неефективна система мотивації педагогів.

Теорія змін

Якщо

- ми розробимо сучасні дидактичні матеріали й змінимо навчальні програми,
- створимо систему підготовки, підтримки та мотивації педагогів,
- управлінці закладів освіти запровадять процедури прозорості й підзвітності

Усі ці зміни разом приведуть нас до освітнього середовища, яке формує і застосовує принципи доброчесності на практиці:

- Учні, які навчаються критично мислити та оцінювати власні досягнення, менш схильні до академічної недоброчесності.
- Школи, що впроваджують політики прозорості та підтримки чесності, створюють культуру відповідальності серед учнів.
- Вчителі, які застосовують чесні та відкриті педагогічні підходи, стають взірцем для учнів і допомагають їм формувати правильні моральні орієнтири.
- Батьки, які підтримують своїх дітей у навчанні і формують вдома атмосферу довіри, є найважливішими агентами виховання доброчесності.

Логічна модель

Кінцева мета	Освітнє середовище сприяє системному розвитку культури доброчесності та етичної поведінки		
Стратегічні цілі	Учасники освітнього процесу використовують методологічну базу та дидактичні матеріали про доброчесність	Педагогічні працівники мають спроможність формувати чесноти доброчесності	Освітні управлінці забезпечують функціонування закладів освіти на принципах доброчесності, прозорості та підзвітності

Індикатори вимірювання досягнення кінцевої мети

Показник	Одиниця виміру	Дезагрегація показника	Періодичність моніторингу
Рівень довіри до закладів освіти	% опитаних, які відповіли «так» або «високий рівень довіри»	За рівнем освіти (загальна середня, ППТО, ЗВО), регіоном, роллю (здобувач, батьки), стать, вік	Раз на 4 роки
Індекс толерантності до недоброчесної поведінки (сукупний бал або % негативного ставлення здобувачів, педагогів та батьків до плагіату, списування, хабарів)	Індекс толерантності (сукупний бал або % негативного ставлення)	За рівнем освіти (загальна середня, ППТО, ЗВО), регіоном, роллю (здобувач, батьки, педагог, керівник), стать, вік, досвід участі в проєктах/подіях НАЗК	Раз на 2 роки

** для збору та аналізу показників до кінцевої мети та стратегічних цілей буде потрібно залучити позабюджетне фінансування*

Ключові заходи для загальної середньої освіти

- Розробка матеріалів для закладів освіти та учасників освітнього процесу
- Розширення мережі “Прозорих шкіл”, навчання педагогів
- Навчання експертів з інституційного аудиту
- Курси підготовки керівників закладів освіти з питань прозорого управління, доброчесності та підзвітності

Підтримка МОН

- затвердження або рекомендація навчально-методичних матеріалів
- спільно з ДСЯО розробити та провести ToT для експертів з інституційного аудиту

Ключові заходи для професійно-технічної освіти та фахової передвищої освіти

- Розробити навчально-методичні матеріали та провести навчання для педагогів, наставників, керівників закладів
- Включити розділ про доброчесність у річні та стратегічні плани розвитку закладу освіти
- Розробити та поширити рекомендації щодо впровадження комплаєнс-документа для закладів П(ПТ)О та ФПО
- Розробити та пропілотувати модель самооцінки рівня прозорості та доброчесності учасників освітнього процесу у закладах П(ПТ)О та ФПО

Підтримка МОН

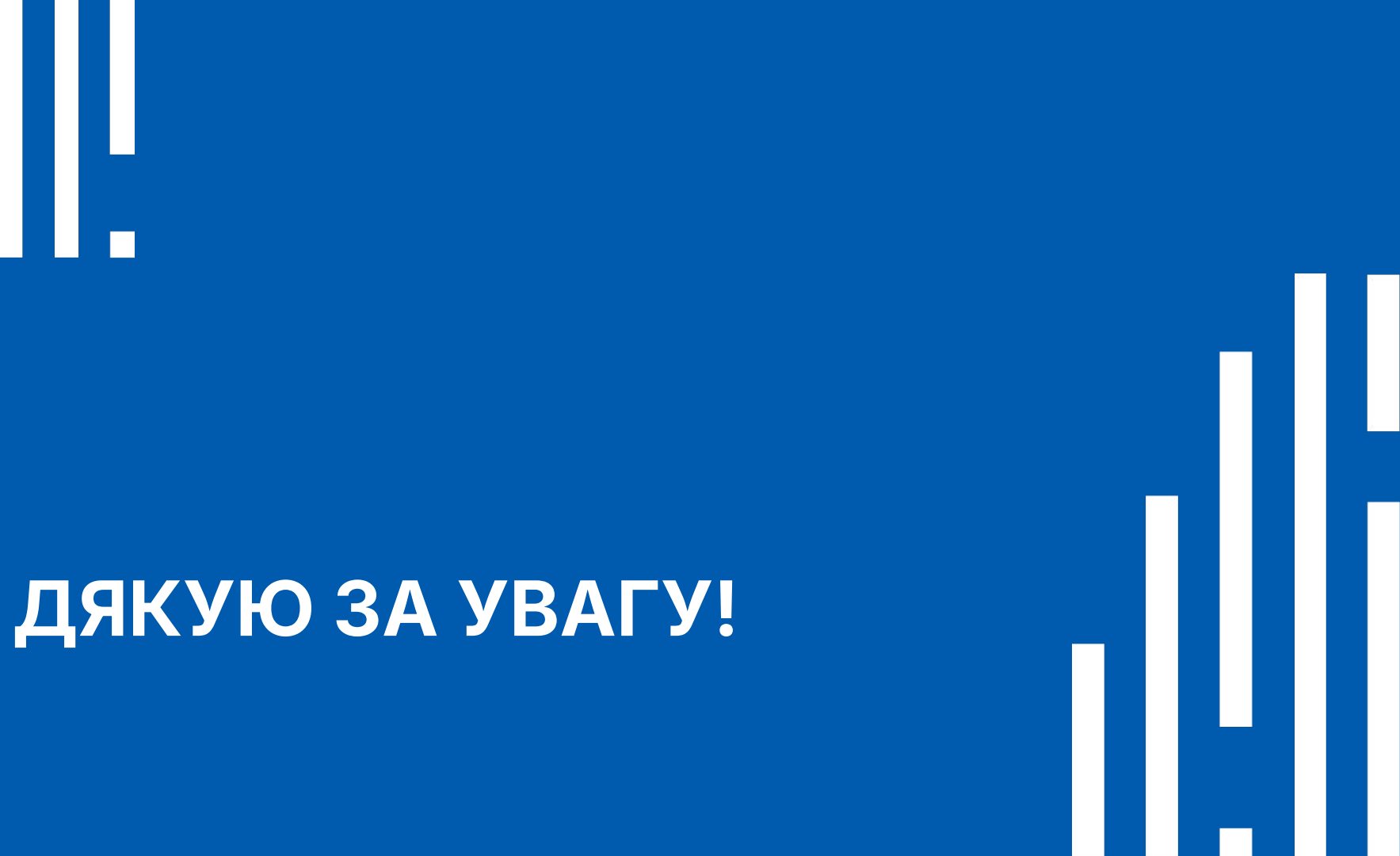
- затвердження або рекомендація навчально-методичних матеріалів
- поширення рекомендацій до стратегічних планів закладів
- поширення рекомендацій щодо впровадження комплаєнс-документа
- підтримка пілотування самооцінки рівня прозорості та доброчесності

Ключові заходи для вищої освіти

- Підготувати навчальні матеріали та інструменти оцінювання рівня сформованості доброчесної поведінки здобувачів освіти
- Створити навчальні матеріали для антикорупційних уповноважених ЗВО
- Створити модуль для програм підвищення кваліфікації викладачів з теми доброчесності
- Організувати серію тематичних тренінгів для адміністрацій ЗВО з питань доброчесності, прозорості управління, етики та запобігання корупції;
- Розробити інструментарій оцінки доброчесності в управлінських процесах;

Підтримка МОН

- листи-рекомендації, комунікаційна підтримка для поширення матеріалів
- Узгодити з НАЗЯВО механізми включення рекомендованих навчальних матеріалів з доброчесності до критеріїв акредитації освітніх програм.
- Створити інструменти оцінювання рівня сформованості доброчесної поведінки здобувачів освіти, у тому числі шляхом регулярного опитування щодо проявів недоброчесності та корупції



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!